



Enseignement secondaire technique	
Régime de la formation de technicien — Division agricole Section agricole	
Éducation civique et sociale	T0AG

Nombre de leçons: 1.0

Nombre minimal de devoirs: -

Langue véhiculaire: Deutsch und Französisch. Auch die zu behandelnden Dokumente werden dem Schüler, (wenn es das Verständnis erfordert) in beiden Sprachen vorgelegt.

I. Conception didactique du manuel

En principe, les pages de droite présentent des documents, textes, articles de presse, cartes, graphiques, tableaux et illustrations à partir desquels le texte de base de la page de gauche doit être élaboré. Ce texte n'est pas à considérer comme une matière à apprendre par cœur, mais comme un support permettant à l'élève d'apprendre à maîtriser différentes sortes d'exercices;

- **comprendre un texte,**
- **étudier un sondage,**
- **expliquer un texte,**
- **étudier une courbe,**
- **commenter une carte,**
- **commenter un graphique.**

II. Réflexions pédagogiques

Le nombre d'unités du manuel étant sensiblement supérieur aux heures prévues, le titulaire adaptera le nombre de leçons par chapitre aux heures disponibles en tenant compte des besoins de la classe, de l'actualité et des visites pédagogiques entreprises.

Même si le titulaire décide, pour des motifs pédagogiques, d'adapter les heures prévues au profit ou au détriment de l'un ou de l'autre chapitre, il veillera cependant à ce que tous les chapitres soient traités d'une manière satisfaisante. Ceci pourra même se faire par l'élaboration de dossiers par les élèves.

Un accent majeur sera mis sur:

A. L'élaboration de dossiers, le travail en groupe et l'exposé

- **Ma commune,**
- **La coopération avec les pays en développement,**
- **Les différents aspects de l'égalité,**
- **La protection de l'environnement,**
- **La citoyenneté européenne,**
- **Xénophobie et racisme,**
- **Démocratie et droit de l'homme,**
- ...



B. L'organisation de visites

- du conseil communal,
- de la Chambre des députés,
- du palais de Justice,
- du Parlement européen à Bruxelles ou à Strasbourg,
- du musée de la Résistance,
- d'un camp de concentration nazi (p.ex. Dachau),
- du musée des Mines,
- du musée d'Histoire de la Ville de Luxembourg,
- du circuit industriel du Fond de Gras,
- du musée d'Histoire et d'Art,
- du musée rural,
- ...

C. L'organisation de conférences

Thèmes proposés:

- l'Union européenne,
- la résistance luxembourgeoise pendant l'occupation,
- la cohabitation au Grand-Duché,
- l'égalité entre hommes et femmes,
- la coopération luxembourgeoise,
- ...

Remarque:

L'élaboration des dossiers et la rédaction des exposés et des rapports (faisant suite aux visites et aux conférences) pourront être considérés comme devoir en classe. Les devoirs en classe « classiques » devront se faire pour la moitié au moins sur l'analyse et l'explication de dossiers (texte, courbe, graphique, ...) connus (manuel) et/ou inconnus.

III. Methodische Hinweise:

Die verschiedenen Themenbereiche sollen an Hand von Aufgabenstellungen induktiv erarbeitet werden. Die angegebenen Texte sind nicht auswendig zu lernen, sondern dienen als Grundlage die Ziele zu erreichen und Themenfragen zu beantworten.

IV. Bewertung:

- Abfragen von Grundkenntnissen, z.B. kurze Aufzählung, einfache Erklärungen, kein Zahlenmaterial. (Max. 30 Punkte verteilt auf wenigstens 5 Fragen).
- Anwendungen: Text- und Dokumentenanalyse; wenigstens 5 Anwendungen (siehe die Aufgabenstellungen des Buches). Die zu behandelnden Dokumente können von denen im Buch abweichen, sollten aber nicht völlig anders geartet sein.

V. Programm

A. Die Familie

Die rechtlichen Grundlagen der Familie und des Individuums nennen und erläutern können

B. Die Gemeinde

Die geografisch-räumlichen und bevölkerungstypischen Gegebenheiten der Gemeinden darstellen können, die Aufgaben der Gemeinde aufzählen und die Funktionen der kommunalen Aufgabenträger erklären

Die Grundbegriffe der Gemeindefinanzverwaltung erläutern

Die Grundbegriffe zur Wahl des Gemeinderates erläutern



Andere Formen der kommunalen Mitbestimmung aufzeigen und beurteilen

C. Géographie Luxemburgs

Das Wesen und die Grundlagen des Staates erläutern

Umriss des luxemburger Landes zeichnen können und das Großherzogtum im Großraum Westeuropa situieren können

Wichtige Gegenden, Ortschaften und Flüsse benennen und eintragen können

Hauptmerkmale der Geologie, der Geomorphologie und des Klimas des Oeslings und des Gutlandes nennen

D. Die Sozialversicherungen

Das Netz der sozialen Absicherung skizzieren, den Zweck der einzelnen Versicherungen und die praktischen Bestimmungen nennen können

E. Das Arbeitsrecht

Die Elemente des Arbeitsmarktes unterscheiden

Zweck und Aufgaben der verschiedenen beruflichen und wirtschaftlichen Organisationen unterscheiden und erläutern

Die Form und die rechtlichen Folgen des Arbeitsvertrages beschreiben, sowie die wichtigsten gesetzlichen und tarifvertraglichen Bestimmungen bezüglich der Arbeitsbedingungen erläutern

Die Aufgaben der verschiedenen Überwachungsorgane darstellen

Lösungsmöglichkeiten bei Sozialproblemen besprechen können

F. Die Lohnrechnung

Die gesetzlichen, tarifvertraglichen und steuerlichen Bestimmungen bezüglich des Arbeitslohnes wiedergeben und anwenden

G. Das Zivilrecht

Die Rolle des Rechtes grob erläutern und die wichtigsten Rechtsbegriffe erklären

Verträge privater und geschäftlicher Natur ordnungsgemäß aufstellen (ausfüllen) und die rechtlichen Folgen erklären

Manuel(s) obligatoire(s):

— Education civique et connaissance du monde → - → Service Central des Imprimés et des Fournitures de Bureau de l'Etat → ISBN 2-495-09213-6

— Weltatlas Luxemburg → - → Westermann Schulbuchverlag GmbH → ISBN 3-14-101011-0

Le programme est valable pour les classes suivantes: T0GC, T0MA, T0CH, T0IF, T0AR, T0MG, T0EL, T0EN, T0HR, T0AG