



## Enseignement secondaire technique

Régime de la formation de technicien

—  
Division agricole

Section environnement naturel

Allemand

Classe de T1EN

**Nombre de leçons:** 2.0

**Nombre minimal de devoirs:** voir sub IV. Prüfungen

**Langue véhiculaire:** Allemand

Es wird empfohlen zur Diskussion aktueller Themen das Lehrwerk ‚Durchstarten‘ einzusetzen. Die in ‚Durchstarten‘ angesprochenen Themen können durch andere den Interessen der Schüler entsprechende Themenbereiche ergänzt werden. Dabei sind sowohl die Fertigkeiten im Bereich der mündlichen Sprache als auch die Lese- und Schreibkompetenzen zu entwickeln. Aspekte der Rechtschreibung und Grammatik sind situativ zu behandeln.

Die erforderlichen Arbeitstechniken zum Beschaffen von Informationen sowie zum Erschließen bzw. Schreiben von Texten sollen vermittelt und geübt werden. Man bemühe sich darum, dass die Schüler durch Überarbeitung ihrer eigenen Texte lernen, korrekt zu schreiben.

### I. Inhalte

Da ‚Durchstarten‘ sowohl auf T0 als auch auf T1 zum Einsatz kommt, ist eine Verteilung des Stoffs auf beiden Klassen vorgesehen. Auf T1 sollen folgende Kapitel behandelt werden:

- Freundschaft und Liebe, S. 7-26
- Medien und Computer, S. 109-126
- Gesoffen – Gerast – Gestorben, S. 127-144
- Gewalt, 145-164

### II. Kursivlektüre

Zwei Ganzschriften (Minimum) sollen behandelt werden.

Lektürevorschläge:

- Dürrenmatt: Das Versprechen (dtv)
- Frisch: Andorra (Suhrkamp)
- Noll: Der Hahn ist tot; Die Apothekerin (Diogenes)
- Härtling: Das Windrad (Luchterhand)
- Moser: Die Putzfraueninsel (rororo)

Möglich sind auch andere, den Interessen und dem Sprachniveau der Schüler angepasste Ganzschriften, sofern sie nicht auf dem Lehrplan der T2-Klassen stehen. Ziel der Lektüre ist nicht eine möglichst detaillierte Textanalyse und –interpretation, sondern die Leseförderung.

### III. Schriftliche und mündliche Übungen

Vorschläge:

- Argumentation
- Bericht
- Fragen zur Lektüre



- Textanalyse
- Übungen zum Textverständnis
- Inhaltsangabe
- Referat, Gruppen- und Projektarbeit:
  - Einüben von Techniken zur Informationsbeschaffung
  - Recherchieren in Nachschlagewerken, Sachbüchern und im Internet
  - Reflektieren über Sinn und Unsinn der jeweiligen Informationsquellen
  - Erstellen eines schriftlichen Referates (Titelseite, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil, Schlussfolgerung, Literaturverzeichnis)
  - Erstellen eines Thesenpapiers
  - Vortragen der Ergebnisse
  - Gespräche, Diskussionen

Bei der Behandlung von Texten sollte in besonderem Maße auf die Verschiedenartigkeit der Textbeispiele geachtet werden. Die Schüler sollen lernen mit ganz unterschiedlichen Textsorten und sprachlichen Situationen zurechtzukommen, um so ihr allgemeines Leseverständnis zu fördern.

#### IV. Prüfungen

2 Prüfungen pro Trimester sind vorgeschrieben, wobei die Note für das Mündliche mit maximal 30 Punkten in die Gesamtnote miteinfließen sollte.

---

#### Manuel(s) obligatoire(s):

- Durchstarten! Deutschbuch für berufliche Schulen → - → Cornelsen Verlag GmbH & Co. → ISBN 3-464-63047-1

---

#### Livre(s) du maître:

- Durchstarten! Deutschbuch für berufliche Schulen, Handbuch für den Unterricht → - → Cornelsen Verlag GmbH & Co. → ISBN 3-464-63049-8

---

Le programme est valable pour les classes suivantes: T1EN, T1EL, T1IF, T1AG, T1HR, T1AR, T1CH, T1GC, T1MA, T1MG