

Die Schule zum Erfolg durch Kontinuität und Innovation

Das Lycée technique agricole zählt zu den 4 Pionierschulen des PROCI (Pilotprojekt der Unterstufe im technischen Sekundarunterricht, welches 2003 begonnen hat).

Der nationale Bericht zur PISA-Studie 2006 sowie der Abschlussbericht vom März 2007 bestätigen die positiven Lernerfolge des Projekts.

Deshalb wurden zentrale Elemente des PROCI bereits in das gesamte Schulsystem übernommen.

Im Herbst 2008 erfolgt an unserer Schule eine Innovation des Unterrichtprojekts, die zunächst nur die 7. Klassen betrifft.

 Lycée Technique Agricole
72, avenue Lucien Salentiny L-9072 Ettelbruck
Tél. : 81 85 25 - 200 ou 210
Internet : www.lta.lu
Email : admin@lta.lu

Bewährtes

- Unterricht, der auf Bildungsstandards basiert.
- Kommentierte Zeugnisse und eine differenzierte Bewertung verschiedener Kompetenzen in den Sprachen und in Mathematik.
- Ein einziger Bildungsweg, bei dem die Schüler während drei Jahren in derselben Klasse bleiben.
 - » *Die Differenzierung des Unterrichts nach dem Schülerprofil erfolgt klassenintern.*
- Eine gewisse Autonomie der Schulen hinsichtlich der Gestaltung der Stundenpläne.
- Die Betreuung der Schüler
 - » *Die Schüler werden während der gesamten Unterstufenzeit von demselben Lehrerteam betreut. Außerfachliche Angelegenheiten werden mit dem Klassenlehrer in der Tutoratsstunde geklärt.*
 - » *Ein regelmäßiger Kontakt zu den Eltern wird gepflegt.*
- Positive Orientierung am Ende der 9. Klasse.
 - » *Die Wahl der weiteren Schullaufbahn wird mit dem Schüler, seinen Eltern und dem Berufsinformationszentrum ab der 7. Klasse vorbereitet.*
 - » *In der 9. Klasse entscheidet der Klassenrat unter Berücksichtigung der individuellen Stärken und schulischen Leistungen während der gesamten Unterstufenzeit über den weiteren schulischen bzw. beruflichen Werdegang.*

Erneuerungen

Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen

- Während 4 Wochenstunden erwerben die Schüler autonom in den Sprachen und in Mathematik fachliche und methodische Fertigkeiten.
- Mittels Kompetenzrastern, gezielten Übungen sowie Bewertungsarbeiten nach einem vorher festgelegten Arbeitsplan erreichen die Schüler die Lernziele.
- Jeder Schüler schreitet im Lernprozess nach seinem Rhythmus und seinen Fähigkeiten fort.
- Der Lehrer fungiert dabei als Tutor.
- Das eigenverantwortliche Arbeiten stärkt das individuelle Lernprofil eines jeden Schülers.
- Die Klassenräume sind so eingerichtet, dass sie das autonome Arbeiten fördern.

Ganztagsbetreuung bis 16 Uhr an den 5 Schultagen

- Unsere Schule bietet Nachhilfkurse, eine überwachte Hausaufgabenhilfe, sportliche Aktivitäten und verschiedene Arbeitsgruppen an (ein Wochenplan liegt bei).





Objectif réussite

La continuité et l'innovation

Le lycée technique agricole est un des quatre lycées de première heure du PROCI (Projet du cycle inférieur de l'enseignement secondaire technique, qui a débuté en 2003).

Le rapport d'évaluation du projet en mars 2007 ainsi que le rapport national de l'étude PISA 2006 démontrent que le PROCI a fait ses preuves. Ainsi, certains éléments du PROCI ont été transférés au niveau national.

Le projet éducatif pour le cycle inférieur du Lycée Technique Agricole, qui débutera en septembre 2008 pour les élèves de 7^e, s'inscrit dans la continuité du PROCI tout en introduisant de nouveaux éléments afin de l'améliorer.

 Lycée Technique Agricole
 72, avenue Lucien Salentiny L-9072 Ettelbruck
 Tél. : 81 85 25 - 200 ou 210
 Site Internet : www.lta.lu
 Email : admin@lta.lu

Du PROCI, nous maintiendrons

- L'enseignement axé sur des socles de compétences définis pour chaque branche.
- Un bulletin commenté et l'évaluation différenciée de 4 compétences en langues et en mathématiques.
- Une voie pédagogique unique et une progression continue au cycle inférieur sans changer de classe.
 - » *Un enseignement différencié selon le profil de l'élève a lieu au sein de la classe.*
 - » *Les décisions de promotion et d'orientation sont seulement prises en fin du cycle.*
- L'autonomie du lycée dans l'organisation des horaires.
- L'encadrement des élèves
 - » *Les élèves sont suivis par une équipe enseignante réduite et stable tout au long du cycle inférieur et bénéficient des heures de tutorat.*
 - » *Un contact régulier avec les parents est privilégié.*
- L'orientation positive à la fin de la 9^e.
 - » *Le choix de la formation future est préparé avec l'élève et ses parents en collaboration régulière avec l'Administration de l'Emploi tout au long du cycle.*
 - » *Le conseil de classe prononce l'orientation à la base des points forts et des progrès réalisés à partir de la classe de 7^e.*

En sus du PROCI, nous introduirons

L'acquisition autonome de savoirs :

- Pendant 4 leçons hebdomadaires les élèves acquièrent de manière autonome de nouveaux savoirs et savoir-faire en langues et en mathématiques.
- Ceci se réalisera à l'aide de grilles de compétences, de descripteurs pour guider les élèves, d'exercices et de travaux d'évaluation ciblés selon un plan d'études préétabli.
- Chaque élève progresse selon son rythme et ses capacités.
- Le professeur prend le rôle de conseiller et de tuteur.
- L'apprentissage autonome est une réponse au défi du caractère individuel de chaque apprenant.
- Les salles de classe sont équipées de matériel encourageant le travail autonome des élèves.

L'encadrement des élèves tous les jours jusqu'à 16 heures :

- Notre établissement propose des cours d'appui, des études surveillées, des activités sportives et divers ateliers. (plan de la semaine en annexe)

